

# Assessoria Executiva Digital é a profissão para 2021

O século XXI já trazia consigo alguns desafios humanos, organizacionais e tecnológicos, entretanto, nada comparado com o desafio global frente a uma pandemia que afetou todas as esferas sociais no ano de 2020

Flávia Roberta Fernandes (\*)

Uma situação que levou o indivíduo a ressignificar suas relações de interações sociais, perfil de consumo, formas de trabalhar e principalmente descobrir, ou se convencer, de que a tecnologia e o ambiente virtual não são mais opcionais, mas necessários à sobrevivência do indivíduo e das corporações.

Nesse cenário, percebemos que profissionais visionários que apostaram e migraram para esse contexto tecnológico virtual, estavam preparados para as mudanças rápidas e drásticas. Saindo do ambiente tradicional, presencial e físico organizacional, para o mundo do trabalho virtual, estabelecendo conexões via ferramentas tecnológicas e contato puramente via rede.

As mudanças refletiram ainda, na organização pessoal do trabalho, já que muitas rotinas são favorecidas pela estrutura tradicional das organizações e mais uma vez, profissionais com visão disruptiva, autônomos, autoorganizados, atentos às tecnologias e à gestão de processos estavam ferramentados para este cenário.

Estamos falando aqui de profissionais como os assessores executivos digitais.

Esses profissionais são indivíduos com pensamento disruptivo, antenados ao movimento social da era da informação e sua evolução pela web 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 e pela transformação diária que a tecnologia tem promovido. Atuam de forma remota, utilizam o ambiente virtual e a conectividade a seu favor e para o melhor desempenho de suas funções. Os assessores executivos digitais são considerados facilitadores na organização das atividades de outros profissionais, fazendo uso de competências técnicas, gerenciais, comportamentais e interpessoais.



Profissionais visionários devem estar preparados para as mudanças rápidas e drásticas.

Assim como essas características inerentes, podemos dizer que dominam algumas habilidades que são tendências e demandadas pelo mercado para 2021 e para os próximos anos, de acordo com o Relatório do Fórum Econômico Mundial – “The Future of Jobs Report 2020\*”, publicado em outubro de 2020, sendo elas:

- resolução de problemas complexos;
- pensamento crítico e análise;
- resiliência, tolerância ao estresse e flexibilidade;
- soluções de problemas e experiência do usuário;
- persuasão e negociação;
- inteligência emocional.

As habilidades acima, são ainda destacadas pelas empresas Pairin e Flex Jobs como habilidades essenciais à atuação profissional no ano de 2021. Neste sentido, o assessor executivo digital, agrega essas habilidades para sua atuação, tanto em organizações, como com profissionais liberais, desenvolvendo atividades de

rotinas administrativas, financeiras, comunicacionais, processos diários de um negócio, assim como ações voltadas para o ambiente virtual, como gestão de redes sociais e produção de conteúdos.

Estes dados indicam que não é possível mais pensar em um indivíduo que não traga em sua formação e em sua atuação profissional, competências alinhadas a este universo virtual, tecnológico, com a base técnica, gerencial e comportamental. Visto que, ou os profissionais caminham reinventando-se para atender às transformações e demandas do mercado ou serão profissionais ultrapassados.

Por esse motivo, a formação do assessor executivo digital é pensada a partir de uma educação que agrega conceitos e práticas de assessoria, gestão, comunicação, tecnologias aplicadas, marketing digital e novas mídias, gerenciamento virtual.

(\*) - É professora-tutora do curso de Assessoria Executiva Digital e Gestão Empreendedora de Serviços do Centro Universitário Internacional Uninter.

## Integralização de imóvel em empresa ou holding patrimonial



Eduardo Moisés

As vantagens em constituir uma holding patrimonial, possuem natureza tributária, sucessória e de proteção patrimonial. No entanto, é imprescindível uma análise caso a caso para determinar se realmente será vantajoso constituir a holding

No que se refere à parte tributária, tal vantagem encontra guarida se os imóveis estiverem para locação ou se recebidos de herança, com valor defasado no IRPF. No que tange à parte sucessória, faz sentido concentrar os imóveis em uma holding quando a família possui muitos imóveis ou exista algum risco de conflito familiar relacionado à herança. Já no que concerne a proteção patrimonial, sugere-se a constituição de holding caso o detentor desses imóveis esteja sujeito ao risco de penhora de bens na pessoa física.

Se a empresa ainda não estiver constituída, o primeiro passo é redigir o Contrato Social da empresa, especificando que a integralização do Capital Social se dará por meio da conferência de bens imóveis. Se a empresa já estiver constituída, basta realizar uma Alteração Contratual de aumento de Capital Social com a integralização por meio da conferência de bens imóveis.

É possível ainda transferir um imóvel para uma empresa que já possua outros negócios contanto que seja incluído no objeto social da empresa as atividades de compra, venda, locação e administração de bens imóveis próprios.

O Contrato Social ou a Alteração Contratual deve ser levado a registro na Junta Comercial (ou no Cartório de Pessoas Jurídicas, conforme o caso), sendo necessário realizar também o registro/alteração junto aos demais órgãos como Receita Federal, Secretaria da Fazenda, Prefeitura, etc. Uma vez registrado o Contrato Social ou a Alteração Contratual na Junta Comercial ou no Cartório, basta averbar esse documento na Matrícula do imóvel em questão.

Salienta-se que o artigo 36 do Código Tributário Nacional (CTN) dispõe sobre a não incidência de ITBI na integralização de imóvel

no capital social da pessoa jurídica, desde que sua atividade não seja predominantemente imobiliária (i.e. venda ou locação de imóveis).

Se mais de 50% da receita operacional da empresa nos dois anos anteriores ou posteriores à integralização do imóvel for de natureza imobiliária, incidirá o ITBI normalmente. A base de cálculo do ITBI é o valor venal do imóvel e a alíquota dependerá de cada município (que normalmente é 2% ou 3%).

Ressalta-se que o valor do imóvel a ser transferido no caso de integralização no capital social da empresa, será via de regra, o valor do custo de aquisição daquele imóvel no IRPF da pessoa que o integralizou.

Caso queira atualizar o valor do imóvel no momento da integralização, deverá o sócio proprietário do bem, apurar o ganho de capital, conforme o art. 23 da Lei nº 9.249/95 e pagar imposto sobre este ganho. São raras as situações em que vale a pena fazer essa atualização ao valor de mercado.

Importante ressaltar a necessidade de contratação de um contador especializado em holdings patrimoniais para lhe ajudar com cada etapa do processo e:

- 1) Verificar se suas circunstâncias pessoais e familiares dão ensejo à criação da holding;
- 2) Analisar quais imóveis devem compor o Capital Social a ser integralizado;
- 3) Provisionar os custos envolvidos na criação da holding bem como a economia tributária esperada;
- 4) Elaborar o planejamento e o cronograma do processo como um todo;
- 5) Redigir o Contrato Social ou Alteração Contratual e providenciar os registros em todos os órgãos pertinentes (Junta Comercial ou Cartório, Receita Federal, Secretaria da Fazenda, Prefeitura, etc.); e
- 6) Fazer o acompanhamento fiscal e contábil da holding mensalmente.



### MINIMATERNAIS

**AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS DAS 08H ÀS 11H30)**

### MATERNAIS 1 E 2

**AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS DAS 08H ÀS 12H15)**

- Rotina;
- Aprendizagem pela interação;
- Inserção da natureza na aprendizagem;
- Tempo de tela adequado.

### JARDIM 1 E 2

**AULAS PRESENCIAIS (TODOS OS DIAS 1 PERÍODO)**

- Prioridade alfabetização e matemática;
- Período bilingue baseado na vivência;
- Tempo de tela adequado;
- Atendimentos individuais para alfabetização AO VIVO.

### 1º ANO

**AULAS PRESENCIAIS (6 PERÍODOS)**

- Foco na alfabetização;
- Tempo de tela adequado;
- Relação diária do conteúdo presencial e remoto
- Atendimentos Português, Matemática e Inglês em grupos de 3 ou 5 alunos AO VIVO.

### 6º AO 9º ANO

**AULAS PRESENCIAIS (2 DIAS)**

- Interações e trocas, valorizando o contato com os diversos professores;
- Foco no Projeto Pícs, resolução de problemas e trabalho em equipe.

### AULAS REMOTAS

- CSA AO VIVO - 3x por semana;
- Aula invertida;
- Consolidação de autonomia e protagonismo do aluno;
- Aulas duplas ampliando o tempo para ofertar novas metodologias:

1. Sistematização;
2. Metodologias ativas.

### ENSINO HÍBRIDO

O Ensino Híbrido não é uma metodologia, mas uma abordagem. Nesta abordagem, em que o online e o presencial se complementam considerando o estudante o centro do processo, várias metodologias podem ser utilizadas.

### FAKE NEWS

ENSINO HÍBRIDO NÃO É IGUAL A TRANSMISSÃO DE AULA

Para entender o impacto causado pela pandemia, nossos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio passaram por uma avaliação diagnóstica. A sondagem avaliou as habilidades focais de cada ciclo para compor planos de ação individuais e coletivos para retomada de conteúdo, permitindo que seja feito um resgate do aprendizado de 2020, incorporando as necessidades de cada aluno em sua aprendizagem de 2021. As sondagens diagnósticas serão feitas trimestralmente, reavaliando os alunos para formulação de novos planos de ação.

A aprendizagem na Educação Infantil se dá pela interação dos alunos com seus pares e professores. É uma metodologia “mão na massa”, de construir saberes.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ENSINO MÉDIO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

AUTONOMIA DO ESTUDANTE

A autonomia do estudante revela capacidade de organizar sozinho os seus estudos, sem total dependência do professor, administrando eficazmente o seu tempo de dedicação no aprendizado e escolhendo de forma eficiente as fontes de informação disponíveis.

Não participar dos importantes ritos de passagem trazem impactos emocionais aos alunos das 3ªs séries. O exame vestibular é um desses ritos e precisamos dar a eles toda segurança e preparo para esse momento.

## A Jornada Pedagógica do Colégio Santo Américo

**AULA INVERTIDA**  
Preparação para o momento presencial, onde o aluno se familiariza com o conteúdo remotamente antes de concretizar a aprendizagem na aula presencial.

**POR QUE INVERTIDA?**  
Na aula tradicional, expositiva, o professor explica a matéria para que depois os alunos façam sozinhos as atividades correspondentes àquele assunto. Já na aula invertida esse processo se inverte: primeiro o estudante internaliza os conceitos essenciais da matéria, de forma autônoma, e depois junto com a turma, mediado pelo professor, ele discute os conhecimentos adquiridos, faz exercícios sobre o tema e tira possíveis dúvidas.

**2º AO 5º ANO**

**AULAS PRESENCIAIS (2 DIAS INTEGRAIS)**

- Foco no desenvolvimento da linguagem oral e escrita;
- Desenvolvimento de habilidades essenciais como escuta, atenção, procedimentos de organização e de registro, ritmo, etc;
- Desenvolvimento da postura em sala, autonomia e responsabilidade;
- Desenvolvimento de criatividade e corpo nas aulas de Arte, Música, Ed. Física e Ensino Religioso;
- Socialização para trabalhos entre pares.

**AULAS REMOTAS**

- Aula invertida;
- 3 momentos de 30 min. no CSA AO VIVO;
- Momento de CSA AO VIVO para orientar o estudo individual.

**CSA AO VIVO**  
No CSA AO VIVO o professor ensina o conteúdo como se estivesse em sala de aula, podendo interagir com os alunos, tirar dúvidas e observar comportamentos do ponto de vista emocional, variando o tempo de tela de acordo com o adequado a cada faixa etária.

**1ª À 3ª SÉRIE**

**AULAS PRESENCIAIS**

1ª série: 1 manhã + 2 tardes  
2ª série: 1 manhã + 2 tardes  
3ª série: 2 manhãs + 2 tardes

- Interações e trocas, valorizando o contato com os professores.

**AULAS REMOTAS**

- CSA AO VIVO em todos os momentos de aula diários;
- Plataforma adaptativa com conteúdo de qualidade e mais acompanhamento do rendimento em tempo real;
- Alunos do Ensino Médio tem mais autonomia de estudo por isso o ensino remoto tem menor impacto negativo na aprendizagem;
- Aulas remotas dobradinhas trazem a possibilidade de trabalhar de forma mais ampla habilidades essenciais e aprofundar a reflexão. Além disso o professor tem a possibilidade de trabalhar com grupos distintos em momentos diferentes;
- Plantões de dúvidas todos os dias, em todas as disciplinas.